



## INTRODUCCIÓN

La comunidad científica realiza una gran variedad de investigaciones para responder a diversos tipos de preguntas. Además, las personas que se dedican a la ciencia provienen de muchos lugares y contextos diferentes. Esta actividad te da la oportunidad de buscar a una persona que trabaja en ciencia con quien te puedas identificar de alguna manera. Tal vez te identifiques con el trabajo que hace, con parte de su identidad o con el entorno donde realiza su labor. ¡La elección es tuya!

### ¿Por qué vas a realizar esta actividad?

La biología es una disciplina muy extensa, por lo que puede ser difícil cubrir los intereses de todo el alumnado en una clase. Esta actividad te permite elegir a una persona que trabaja en ciencia y la parte de la biología que estudia, para explorar por tu cuenta.

### ¿Como estudiante, qué conseguirás con esta actividad?

Al realizar esta actividad, es posible que descubras una parte de la biología que te interesa. También es posible que sientas inspiración por la persona que selecciones y que te vuelvas más consciente del mundo natural.

### ¿Qué debes hacer?

Sigue los pasos del procedimiento a continuación para elegir una persona que se dedica a la ciencia y conocer su trabajo. Al final, tendrás que escribir un breve ensayo sobre la persona que selecciones.

### ¿Cómo sabrás si realizaste la actividad con éxito?

Para realizar esta actividad con éxito, revisa tu ensayo utilizando la rúbrica que se encuentra al final de esta hoja de trabajo. Al usar la rúbrica tendrás una idea de qué tan bien resolviste la actividad. Además, te da la oportunidad de revisar y mejorar tu trabajo, los cuales son hábitos científicos importantes.

## MATERIALES

- Documento “Perfiles”
- Acceso a Internet para ver videos y realizar investigaciones

## PROCEDIMIENTO

1. Revisa el documento “Perfiles” y elige a una persona para estudiar. Escoge a alguien cuyo trabajo te interese o con quien puedas identificarte de alguna manera.
  - a. Si ninguna persona en el documento llama tu atención, puedes encontrar otras personas que trabajan en ciencia en otros recursos, como los videos de [Científicos Trabajando](#) de BioInteractive, la [lista de investigadores\(as\) de HHMI](#), o los sitios web de colegios o universidades locales.
2. Haz lo siguiente para obtener más información sobre tu persona seleccionada y su trabajo:
  - a. Si elegiste una persona del documento “Perfiles”, mira el video de BioInteractive incluido para esa persona.
  - b. Haz una búsqueda en internet de la persona y explora su sitio web (si lo tiene).
  - c. Lee otros artículos o recursos que mencionen a la persona seleccionada.

3. Busca un artículo científico escrito por la persona, ya sea en autoría o coautoría. (Puedes utilizar [Google Académico](#) o las bases de datos disponibles de tu escuela/biblioteca para buscar bibliografía). Analiza el artículo de la siguiente manera:
  - a. Lee el resumen y la introducción.
  - b. Examina las figuras en la sección de los resultados.
  - c. Lee la sección de discusión.
4. Escribe un ensayo de 400 a 500 palabras que resuma el trabajo de la persona y por qué te identificas con ella. Tu ensayo debe incluir los siguientes elementos. Haz una marca junto a cada elemento una vez lo hayas incluido en tu ensayo:
  - una descripción general de los intereses de investigación de la persona, incluidas las preguntas que está investigando
  - un resumen del artículo científico que leíste, escrito de tal manera que estudiantes de escuela preparatoria puedan entenderlo
  - una descripción de por qué el trabajo de la persona que seleccionaste es relevante para ti, tus intereses profesionales y/o de la sociedad en general
  - citas de cualquier referencia que hayas utilizado, incluido el artículo científico que leíste
5. Verifica tu ensayo utilizando la rúbrica que aparece al final de esta hoja de trabajo. Revisalo según sea necesario para cumplir con los criterios de rendimiento alto.

Rúbrica para el ensayo

Actividad	Rendimiento alto	Rendimiento medio	Rendimiento bajo
Una descripción general de los intereses de investigación de tu persona seleccionada, incluidas las preguntas que está investigando	La descripción general y las preguntas están incluidas, están bien explicadas y son precisas.	La descripción general y las preguntas están incluidas, pero algunas son poco claras o imprecisas.	La descripción general y las preguntas están incompletas o, en su mayoría, son imprecisas.
Un resumen del artículo científico que leíste, escrito de tal manera que estudiantes de preparatoria puedan entenderlo	El resumen es claro, preciso y está bien escrito, con un uso limitado de jerga técnica. Tiene el nivel de complejidad correcto para estudiantes de preparatoria.	Se incluye un resumen, pero es algo confuso/impreciso, contiene mucha jerga técnica o es demasiado complejo para estudiantes de preparatoria.	El resumen está incompleto, es poco claro o, en su mayoría, impreciso.
Una descripción de por qué el trabajo de la persona que seleccionaste es relevante para ti, tus intereses profesionales o de la sociedad en general	La descripción es clara y completa.	Se incluye una descripción, pero algunos de los vínculos no están claros.	La descripción está incompleta o es poco clara.
Longitud correcta (400–500 palabras) y gramática	El ensayo tiene la longitud correcta y muy pocos errores gramaticales (0-3).	El ensayo tiene la longitud correcta pero un número moderado (4-8) de errores gramaticales.	El ensayo no tiene la longitud correcta y/o tiene muchos errores gramaticales.
Citas correctas	Todas las citas están incluidas y son correctas.	Se incluyen citas, pero están incompletas o son incorrectas.	No se incluyeron citas.