



## Evaluando la ciencia en las noticias

### Criterios para evaluar las fuentes (prueba CRAP, por sus siglas en inglés)

Adaptado de la [Prueba CRAAP de la CSU Chico](#)

Pregunta	Sí/No	Consejos
<b>Vigencia: la actualidad de la información</b>		
¿La información se ha <b>publicado o actualizado recientemente</b> ?		Si es un artículo periodístico, verifica la fecha de publicación. Si es un sitio web, verifica la fecha de los derechos de autor o la fecha de la "última actualización".
¿La información es lo <b>suficientemente reciente</b> para el tema?		Si se trata de eventos actuales o nuevas investigaciones, es importante usar fuentes actualizadas. Si se trata de otros temas, como historia, las fuentes más antiguas también pueden servir.
Si estás usando un sitio web, ¿ <b>funcionan los enlaces</b> ?		Un sitio web con enlaces que no funcionan podría estar desactualizado.
<b>Confiable: exactitud y veracidad de la información</b>		
¿La información está respaldada con <b>evidencia</b> , como datos o citas? ¿Existen <b>referencias</b> para la evidencia?		Si la fuente hace referencia a un estudio de investigación, intenta obtener más información sobre el estudio. Asegúrate de que el estudio sea válido y se represente con precisión.
¿La fuente realiza <b>afirmaciones razonables</b> sobre lo que muestra la evidencia?		Algunas fuentes pueden hacer una generalización excesiva de los resultados de un estudio. Comprueba dónde se realizó el estudio, cuántos individuos se evaluaron, si se utilizaron seres humanos o animales, etc. Si se utilizaron animales, por ejemplo, es posible que los resultados no apliquen a los seres humanos.
¿Se ha <b>revisado</b> la información (o sus referencias)?		Ten cautela con la información de un estudio que no se haya publicado en una revista revisada por pares.
¿Puedes <b>confirmar la información</b> con otra fuente o con tus propios conocimientos?		Confía en tu criterio y ten cuidado con las afirmaciones que hayan sido calificadas como falsas por una fuente confiable, como un sitio web educativo o gubernamental.
¿El lenguaje o el tono son <b>imparciales y profesionales</b> ?		Evita las fuentes que usen un lenguaje dogmático o sesgado o que estén escritas con errores ortográficos y gramaticales.

<b>Autoridad: fuente de la información</b>		
¿El autor, la editorial o el patrocinador de la información es una <b>fuentes confiable</b> , como una institución educativa o gubernamental?		Si utiliza un sitio web, verifica el dominio de la URL. En los Estados Unidos, los sitios web que tienen el dominio .edu son propiedad de instituciones educativas, y aquellos con el dominio .gov son propiedad del gobierno.
¿El autor está <b>calificado</b> para escribir sobre el tema?		Comprueba las credenciales/cualificaciones del autor para conocer su experiencia sobre el tema.
¿Es probable que el autor sea <b>imparcial</b> sobre el tema?		Comprueba los antecedentes del autor y las organizaciones con las que trabaja para ver si puede tener sesgos o conflictos de intereses.
¿Hay <b>información de contacto</b> disponible?		Evita las fuentes sin correo electrónico, dirección de la editorial, etc.
<b>Objetivo: motivo por el que existe la información</b>		
¿El objetivo de la información es <b>enseñar o informar</b> , en lugar de vender, entretener o persuadir?		Evita las fuentes que solo intentan vender productos, obtener más visitas o impulsar una agenda personal. Si hay anuncios, deben estar claramente identificados como tales.
¿La información muestra <b>hechos</b> en lugar de una opinión o propaganda?		La información debe ser objetiva, es decir, debe utilizar hechos en lugar de opiniones o emociones personales.
¿El punto de vista de la fuente parece <b>imparcial</b> ?		Sé cauteloso con las fuentes que muestran inclinaciones políticas, ideológicas, culturales, religiosas, institucionales o personales.