

Mapeando el Darién Gap

DESCRIPCIÓN GENERAL

Esta hoja de trabajo complementa el cortometraje [Mapeando el Darién Gap](#) de la serie *Científicos trabajando*.

PROCEDIMIENTO

1. Lee las preguntas antes de ver la película.
2. Ve la película.
3. Si estás trabajando con un compañero o con un grupo pequeño, discutan y contesten las preguntas colaborativamente. Si estás trabajando solo, piensa en lo que viste en el video y respóndelas.

PREGUNTAS

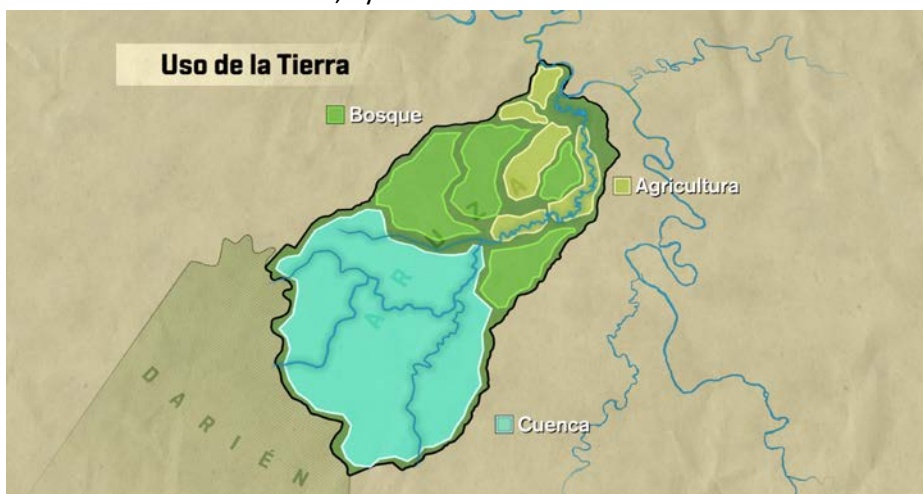
1. El “Darién Gap” (también conocido como el Tapón de Darién) es una franja remota de selva que abarca la frontera entre Panamá y Colombia. ¿Qué factor relacionado con la ubicación del Darién hace que este bosque sea único?
2. Al igual que otros bosques de terreno accidentado, la región de Darién ha estado protegida de los efectos del desarrollo, porque es difícil construir caminos dentro de ella. Identifica dos presiones externas que amenacen al Parque Nacional Darién que estén relacionadas con la construcción de nuevos caminos que se adentran cada vez más en el bosque.
3. Los mapas producidos por el Sistema de Información Geográfica Indígena son “herramientas poderosas para las comunidades indígenas”. Menciona tres maneras en las que las comunidades pueden utilizar estos mapas.
4. ¿Cuál es el primer paso para que las comunidades locales puedan solicitar el título de propiedad de sus tierras? ¿Por qué es importante el título de propiedad para estas comunidades?

5. Menciona tres ventajas del uso de los drones, en comparación con otras técnicas, para mapear las tierras de las comunidades locales.

6. Tom Bewick, de la *Rainforest Foundation*, trabaja con el equipo del Sistema de Información Geográfica Indígena para ayudar al pueblo de Aruza a preservar su bosque mediante un enfoque basado en los derechos humanos para conservar y planificar el buen uso de la tierra. Describe esta estrategia.

7. Identifica tres tecnologías nuevas que la *Rainforest Foundation* enseña a las comunidades para que vigilen sus tierras.

8. El líder comunitario Bonarge Pacheco, dice: “[queremos] tener un agua limpia, pura, donde podamos tener muchos animales, donde podamos cazar, [y] un bosque que nos brinde ese oxígeno y trabajaderos para hacer nuestra agricultura”. Explica cómo los mapas de planificación del uso de la tierra, como el que se muestra a continuación, ayudan a alcanzar estas metas.



Leyenda: mapa de uso de la tierra de la comunidad de Aruza

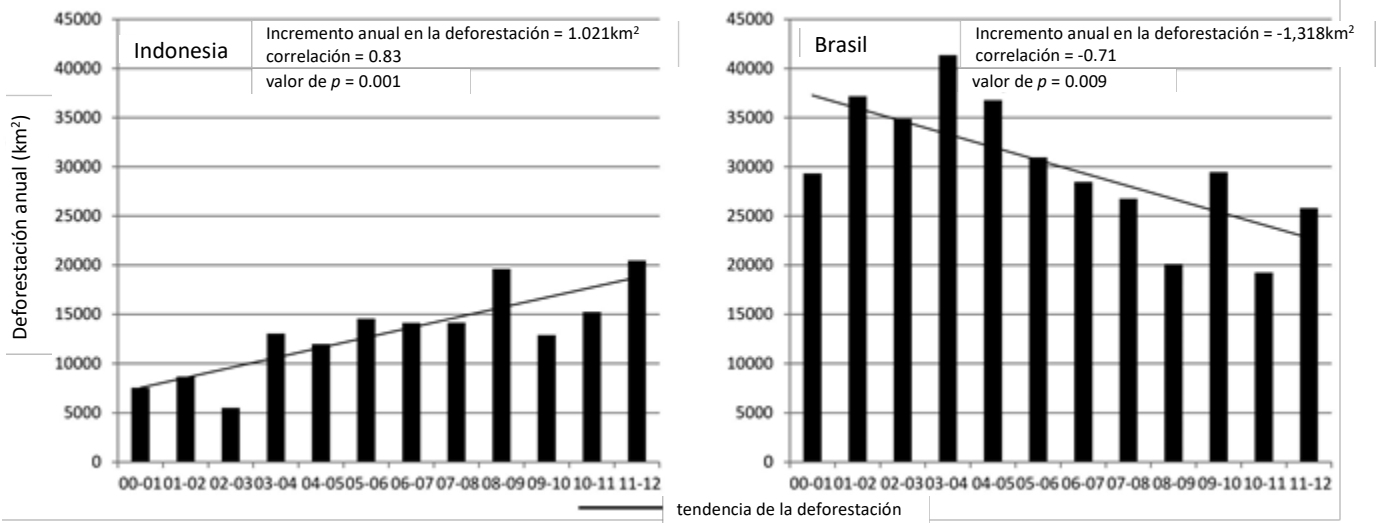
9. Las imágenes aéreas, como la que se muestra en esta figura, pueden ayudar a las comunidades a determinar con precisión si existen incursiones. ¿Qué es una incursión? ¿Cómo usan las comunidades los mapas que muestran estas incursiones?



Leyenda: 3D mapa de incursiones de tierra en Aruza basado en imágenes capturadas por drones

10. Los drones se pueden utilizar para crear mapas temporales de alta resolución de una comunidad, tomando imágenes a lo largo de varios años . ¿Por qué esta opción es útil para las comunidades como Aruza?
11. Carlos Doviaza explica la importancia de que las comunidades se apropien de la planificación de la conservación, diciendo: *“Nosotros, los pueblos indígenas, somos los conservadores de la naturaleza. Actualmente nosotros mismos manejamos los drones, manejamos la información. ¡Esto forma parte de una revolución!”*. ¿Por qué es importante para la conservación global de los bosques tropicales que se involucren estas comunidades?

12. Estas gráficas muestran la deforestación en Indonesia (izquierda) y en Brasil (derecha) año a año desde el 2000 hasta el 2012. Los datos se recolectaron a partir de imágenes satelitales globales de cada periodo. El incremento anual de la deforestación es la cantidad de cambio en deforestación, estimada cada año en kilómetros cuadrados (km²). Este cambio está representado por la pendiente de la línea de tendencia de cada gráfica.



- ¿Qué representan las barras de estas gráficas?
- ¿Qué representan las líneas de tendencia de estas gráficas, en términos de la deforestación?
- Describe las tendencias que observes en cada gráfica.
- Compara las tendencias que observaste en cada gráfica. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?
- Escribe una afirmación acerca de cuál país estaría en mayor riesgo de deforestación en el año 2013. Usa la evidencia que tomaste de las figuras para respaldar tu afirmación. ¿Qué evidencias adicionales podrías reunir para hacer una afirmación más contundente?
- Según lo que viste en la película, ¿por qué podría disminuir la tasa de deforestación en un país y en otro no?